



# **Sprachförderung mit digitalen Tools an beruflichen Schulen:**

Ideen, Beschreibungen und konkrete Umsetzungsbeispiele



## Übersicht der Werkzeuge/Apps

OnCOO (Dorota Bergler) .....	3	Kahoot (Martina Spodareva) .....	13
ZUMPad (Dorota Bergler) .....	4	mysimpleshow (Martina Spodareva) .....	15
Podcast (Dorota Bergler) .....	5	Microsoft Teams (Martina Spodareva) .....	16
Book Creator (Laura Schäftlmeier) .....	6	Notebook – Take Notes, Sync (Xenia Bagirov) .....	20
Puzzlemaker (Laura Schäftlmeier) .....	7	Padlet (Franz Egner) .....	21
Cmap (Dr. Katharina Weis) .....	8	Suchsel Maschine	
Etherpad lite (Alevtina Hildebrand) .....	11	zu Wortschatzarbeit, LdL im Computerraum/ beim Distanzlernen (Dr. Katharina Weis) .....	26
Explain Everything (Alevtina Hildebrand) .....	12		





# Oncoo

Dorota Bergler



**Kurzbeschreibung** Oncoo ist eine Sammlung von Tools zum kooperativen Onlinelernen. Die App kann auf Laptops, PCs, Smartphones oder Tablets genutzt werden.

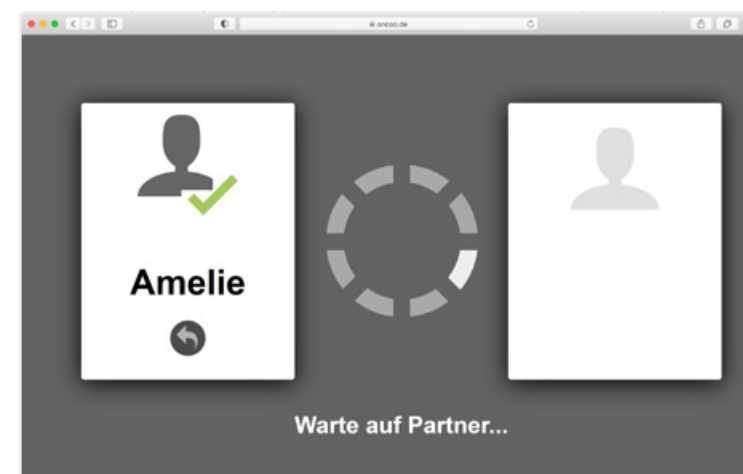
**Kosten/Registrierung** Die App ist kostenlos und es ist keine Registrierung notwendig, weder für Lehrer noch für Schüler. Da keine Anmeldung nötig ist, müssen keine personenbezogenen Daten eingegeben werden. Die Nutzung erfolgt anonym.

**Link** <https://www.oncoo.de>

**Einsatzbereich** Brainstorming, Kartenabfrage, Clustern, Metaplan, Ideenpool.

**Vorteile** Da man diese App nicht installieren muss, gibt es kein Problem mit dem Speicherplatz.

- Didaktische  
Umsetzungsmöglichkeiten**
- Vorhandenen Wortschatz üben und festigen
  - neue Wörter lernen
  - spielerisch neue Ideen entwickeln
  - Lernmotivation steigern, indem man als Helfer andere Schüler unterstützt
  - Gruppenbildung entsprechend des Lerntempos möglich



Screenshots aus den Lernprojekten





## ZUMPad

Dorota Bergler



**Kurzbeschreibung** Das ZUMpad ist eine gemeinsame digitale Fläche, die man gemeinsam mit mehreren Personen beschreiben kann.

**Kosten/Registrierung** ZUMPad ist kostenlos.  
Adresse ist der einzige Schutz. Deshalb sollte man es sich gut überlegen, welche Adresse man vergeben möchte. ZUMPad kann für Missbrauch keine Haftung übernehmen.

**Link** <https://zumpad.zum.de>

**Einsatzbereich**

- Protokolle oder Notizen schreiben
- Texte kollaborativ überarbeiten
- Listen führen
- Schreibkonferenzen

**Vorteile** Man kann Inhalte in ein Pad importieren oder den Inhalt eines Pads in ein Worddokument exportieren.  
Nachteil: Aus einem Pad kann man nichts löschen. Die einzige Möglichkeit ist die Zeit, denn nach sechs Monaten wird ein Pad automatisch gelöscht.  
Da man keine App herunterladen muss, ist Speicherplatz kein Problem.

**Didaktische  
Umsetzungsmöglichkeiten**

- gemeinsame Ausflüge oder Feier planen (Ideen sammeln)
- Lerntipps schreiben
- Kriterien für eine gelungene Präsentation
- Arbeitsaufträge mitteilen





# Podcast

Dorota Bergler

**Kurzbeschreibung** Unter Podcasts versteht man Audio- oder Videobeiträge, die im Internet als Audiodatei im MP3-Format oder Videodatei im MP4-Format zum Herunterladen angeboten werden.

**Technische Anforderungen**

- Smartphones sind ungeeignet
- Ideal: ein USB-Mikrofon, ein Headset und natürlich ein Computer

Ein kostenloses und leicht zu bedienendes Programm, das zu den meistbenutzten Schnittprogrammen gehört, ist **Audacity** (<https://www.audacity.de>).

**Datenschutz / Zugriffsrechte** Bevor Podcasts zur Nutzung an Dritte freigegeben werden, sind Einverständniserklärung aller beim Erstellen der Podcasts mitwirkenden Personen nötig.

**Speicherplatz** Für das Programm Audacity allein benötigt man 62,5 MB Speicherplatz.

**Einsatzbereich**

- Experteninterview
- Freies Gespräch
- Kurzmeldung

**Didaktische  
Umsetzungsmöglichkeiten**

- Audio- oder Videopodcast (mündliche Musterprüfung zur Vorbereitung auf Teil eins der mündlichen DSD I PRO)
- Videopodcast (Musterpräsentation zur Vorbereitung auf Teil zwei der mündlichen DSD I PRO-Prüfung)
- kurze Berichte oder Reportagen zum Training des Hörverstehens (z. B. Wetterbericht oder Verkehrsmeldungen)

**Konkrete Beispiele** [DSD I PRO - Einen Forumsbeitrag schreiben](#)

[DSD I PRO - Praktikumssuche Beispiellösung](#)

[Mündliche DSD I PRO-Prüfung Teil II.mp3](#)

[DSD I PRO-Präsentation.mp4](#)







## Book Creator

Laura Schäftlmeier



**BOOK CREATOR**

**Kurzbeschreibung** Es können digitale Bücher erstellt werden.  
Zugang für Lehrer und Schüler per Link oder QR-Code.

**Kosten/Registrierung** Registrierung notwendig.  
Bis zu 40 Bücher können kostenfrei erstellt werden.

**Link** <https://bookcreator.com>

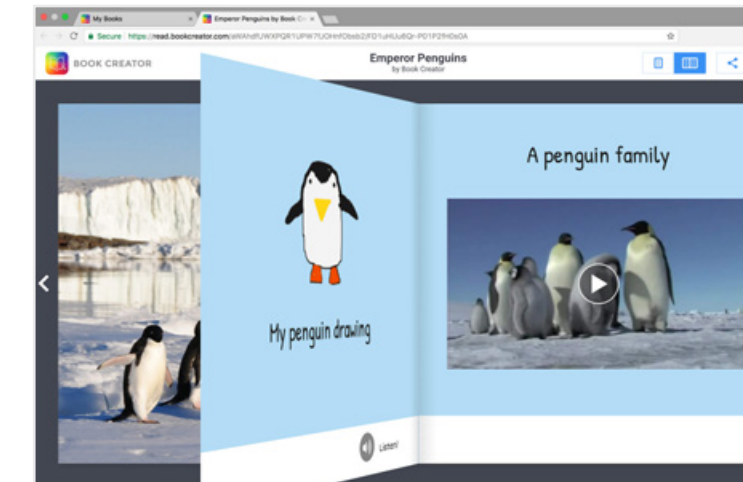
**Form des Ergebnisprodukts** online, drucken, e-book

**Einsatzbereich** Grammatik, Wortschatzarbeit, Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechen: interaktiv

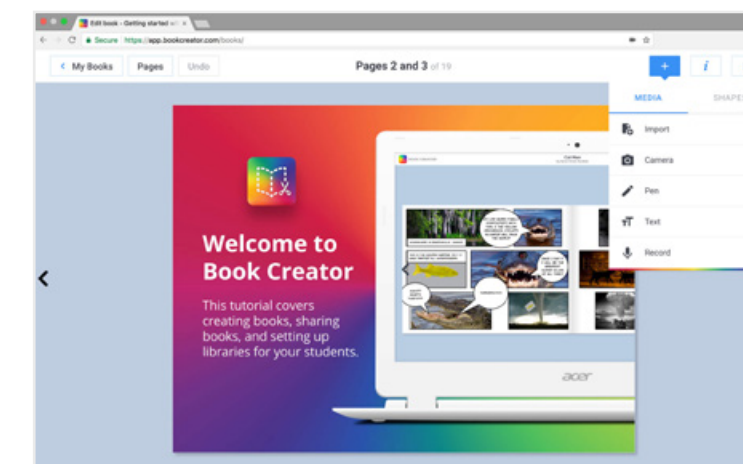
**Vorteile** Bilder, Videos, Musik, Sprachaufzeichnungen, Emojis, eigene Zeichnungen, die erkannt werden und gemeinsames Bearbeiten in Echtzeit (online)

**Didaktische  
Umsetzungsmöglichkeiten** Zu jedem Thema möglich.

**Konkretes Beispiel** Thema: Unterwegs  
<https://read.bookcreator.com/abvt070dXsZCtud0-2ETWr6eXDF2/0IXfRszNTcScTFId4UrDqw>



Der Lesemodus



Die Oberfläche von Book Creator



iPad-Version





## Puzzlemaker

Laura Schäftlmeier



**Kurzbeschreibung** Man kann Rätsel erstellen lassen.  
Es können einzelne Wörter, Sätze und Zahlen  
abgefragt werden.

**Kosten/Registrierung** Kostenfrei, ohne Anmeldung

**Link** <http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/>

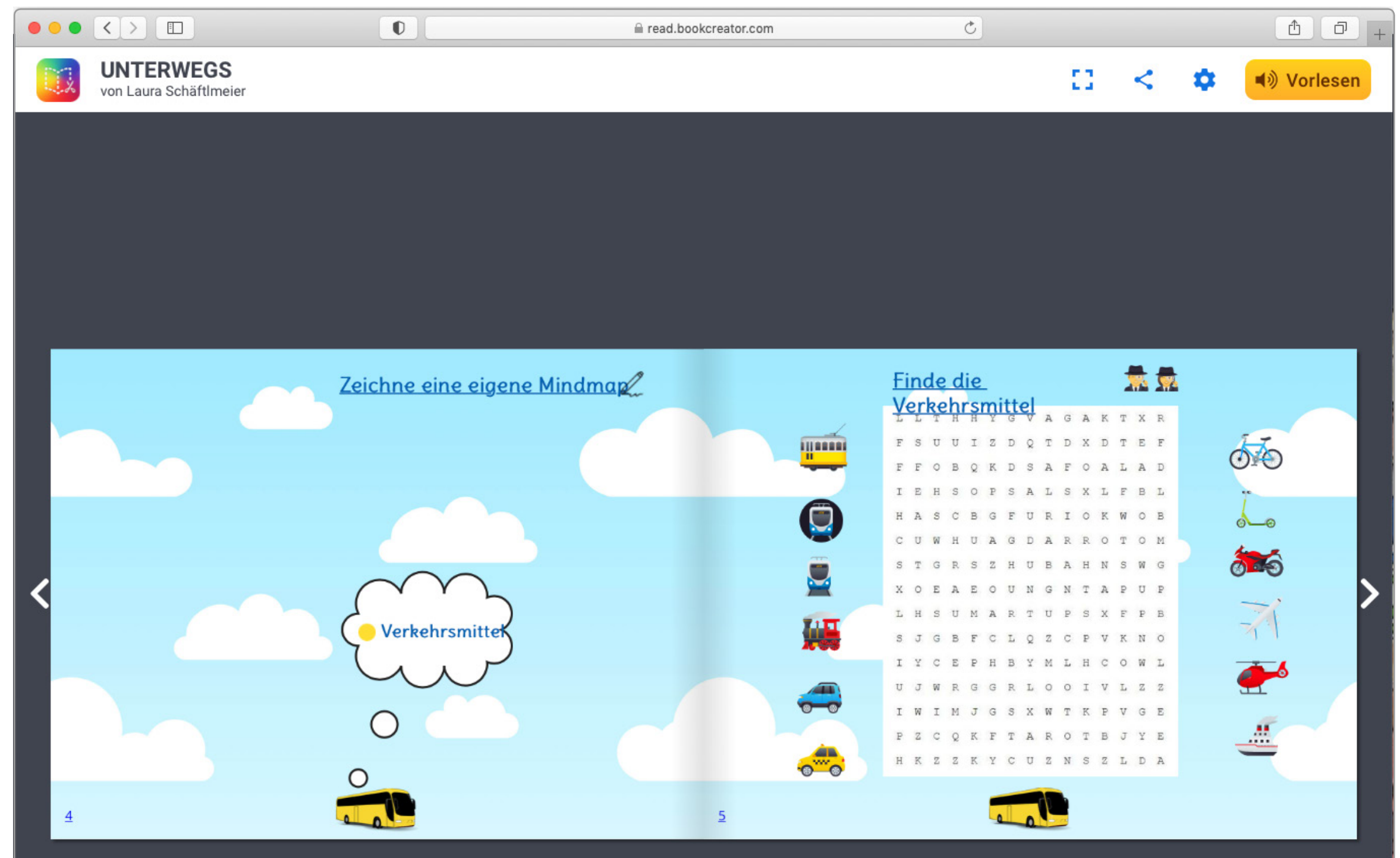
**Form des Ergebnisprodukts** pdf, html, Druck

**Einsatzbereich** Wortschatz, Grammatik, Mathe, Gehirnjogging

**Vorteile** Rätsel werden automatisch erstellt

**Didaktische  
Umsetzungsmöglichkeiten** Wörter: *Criss-Cross, Double Puzzle, Word Search, Letter  
Tiles, Cryptograms*  
Sätze: *Hidden Message, Fallen Phrases, Letter Tiles*  
Mathe: *Math Squares*  
Gehirnjogging: *Mazes, Number Blocks*

**Konkretes Beispiel** Word Search zum Thema Verkehrsmittel:  
Siehe Book Creator Seite 5  
<https://read.bookcreator.com/abvt070dXsZCtud0-2ETWr6eEXDf2/0IXfRszNTcScTFId4UrDqw>





# Cmap

Dr. Katharina Weis



**Kurzbeschreibung** Anwender\*innen können dieses Tool nutzen, um sich über die als Concept Map visualisierte Wissensstrukturen auszutauschen. Sie können sie zeitgleich mit anderen Anwender\*innen ändern und umstrukturieren.

**Kosten/Registrierung** Der kostenlose Download von CmapTools ist ausreichend, um Dokumente zu erzeugen. Nutzer\*innen müssen Name, Vorname, Land, Art der Institution (K-12 Education) und eine Email Adresse angeben. Der zusätzliche Download von CmapServer ist zunächst nicht notwendig, wenn nicht mehrere Nutzer\*innen weltweit auf das Dokument zugreifen, es kommentieren oder bearbeiten wollen.

Link <https://cmap.ihmc.us/>

**Form des Ergebnisprodukts** Concept Map, exportierbar als Bilddatei, pdf, etc.

**Einsatzbereich** Visualisierung, Hierarchisierung, Aufzeigen von Zusammenhängen und Abfolgen/ bzw. Prozessen.

**Vorteile** Visualisierung von Konzepten. Schnelle, unkomplizierte Veränderlichkeit, Korrektur und Umstrukturierung. Diverse Bedienungssprachen sind wählbar.

**Didaktische  
Umsetzungsmöglichkeiten** Ideensammlung, Hierarchisierung, Ausbau von (Fach-)Wortschatz, erarbeiten von Kollokationen und Chunks, Erarbeiten und Darstellen von Prozessen und Abläufen.



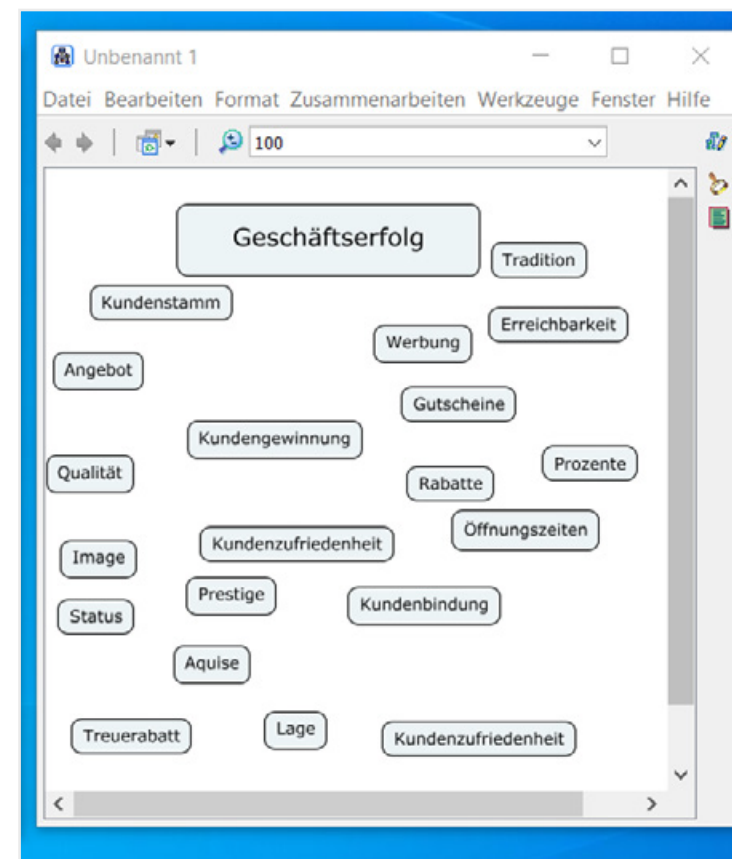




**Konkretes Beispiel** Welche Faktoren beeinflussen den Geschäftserfolg einer Firma?  
Ideensammlung und -sortierung als Grundlage für die Texterstellung.

**Schritt 1**

Sammeln von Fakten

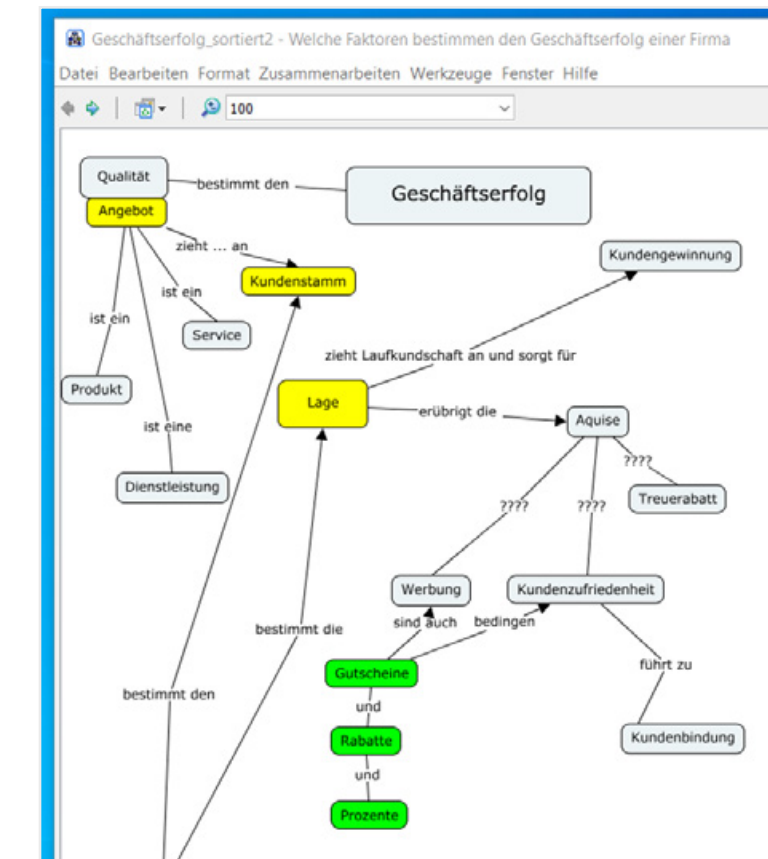


**Schritt 3**

Umgruppieren und Andersgewichten (screenshot verloren)

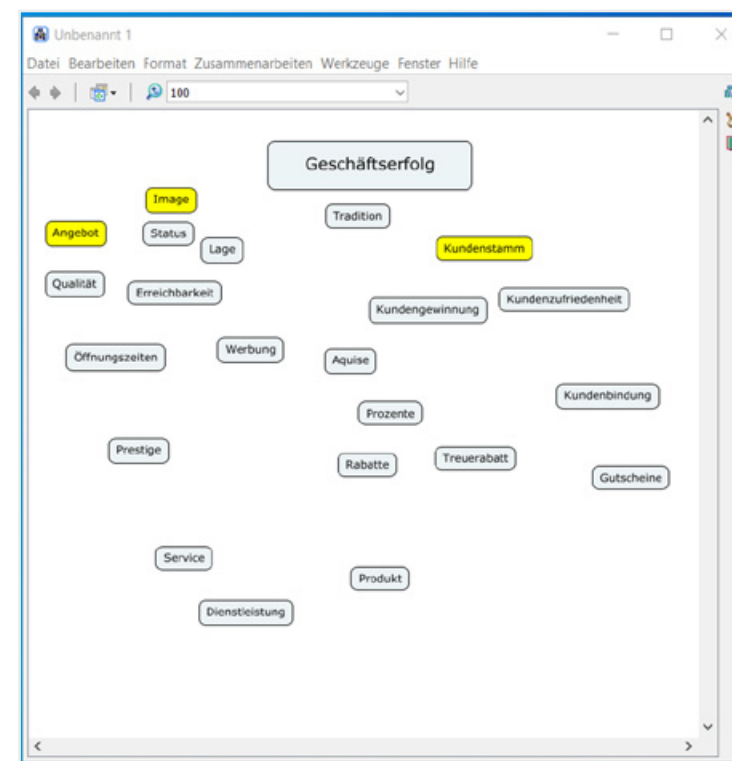
**Schritt 4**

Herausarbeiten eines vornehmlich von traditionellen Faktoren bestimmten Geschäftsconzeptes und -profils.



**Schritt 2**

Sortieren und Gruppieren von Faktoren



Hierarchisierungen und Priorisierungen fördern unterschiedliche Konzepte zu Tage und dienen deren Visualisierung. Die angelegten Concept Maps können einer moderierten Informationssammlung dienen, da diese Software unkompliziert in der Bedienung und Formatierung ist.

Die Verbindungen zwischen den Begriffen können angereichert werden (z. B. mit Verben: ... bestimmt den...) und führen so zu Chunks und Halbsätzen. Wird bei den Verknüpfungen auf den korrekten Objekt-Anschluss geachtet, erleichtert diese Map den Lerner\*innen die Ausformulierung des Textes. Auf diese Weise kann eine Concept Map im DAZ-Unterricht als Schreibplan für einen zusammenhängenden Text genutzt werden.





**Schreibaufgabe** Sie arbeiten als **Marketing-Beraterin/Berater**. Ihr Ziel ist es, Firmen davon zu überzeugen, neue **Marketingmethoden** einzusetzen, um mehr Kunden zu gewinnen. Sie wollen auch Inhaber **traditionsbewusster Geschäftsprofile** davon überzeugen, dass neue Marketing-Methoden den Kundenstamm erweitern und den Geschäftserfolg vergrößern. Stellen Sie Ihr Konzept dar.

**Schreiben Sie einen kurzen Text für Ihre Website, der traditionell denkende Kunden von der Notwendigkeit Ihres Service überzeugt.**





## Etherpad lite

Alevtina Hildebrand



**Kurzbeschreibung** Mit diesem Programm können Texte kollaborativ und synchron mit Personen an mehreren Computern verfasst und bearbeitet werden.

**Kosten/Registrierung** Die Nutzung der App ist kostenfrei.

**Link** <https://etherpad.org/>

**Form des Ergebnisprodukts** Die erstellten Unterrichtsmaterialien können als Microsoft Word, PDF, Open Dokument Format, Textdatei, HTML oder Etherpad gespeichert werden.

**Einsatzbereich** Dieses Programm kann fachübergreifend eingesetzt werden. In Bezug auf die DaZ-Förderung kann die Sprachfertigkeit „Schreiben“ geübt werden sowie kann die Wortschatzarbeit so durchgeführt werden.

**Vorteile und Didaktische Umsetzungsmöglichkeiten** Jeder Teilnehmer, der in diesem Pad schreibt, bekommt eine eigene Farbe zugewiesen, um zu unterscheiden, welche Textpassagen von wem geschrieben wurden. Diese farbliche Markierung kann man zurücksetzen, um zum Beispiel abgeschlossene Aufgaben dadurch zu kennzeichnen.

Über die Funktion Timeslider kann die Versionsgeschichte nahezu in Echtzeit nachvollzogen werden: Etherpad erstellt einen Film, der im Halbesekundentakt den aktuellen Stand festhält.

Die Chatfunktion ist recht hilfreich. So können sich die Schüler z. B. zunächst im Chat darüber unterhalten, ob ein bestimmter Inhalt überhaupt ins Pad aufgenommen werden soll.

**Konkretes Beispiel** Zu dem Thema „Fachsprachenspezifische Komposita“ wird eine Etherpad-Datei erstellt. Im Etherpad arbeiten Schüler gemeinsam an der Umformulierung der Komposita, um sprachliche und fachliche Zusammenhänge zwischen den einzelnen Teilen eines Kompositum besser erkennen und verstehen zu können.

**Link zur PDF-Datei**





## Explain Everything

Alevtina Hildebrand



**Kurzbeschreibung** Dieses Programm kann für die Vertonung der Arbeitsblätter oder PowerPoint Präsentationen benutzt werden. Die Grundlage der Software bildet ein Whiteboard, mit dem man einen Unterricht aufzeichnen und mit einer gleichzeitigen Audioaufnahme kommentieren kann. Somit ist es leicht ein Erklärvideo zu erstellen und es den Schülerinnen und Schülern als Video zur Verfügung zu stellen. Außerdem können Hausaufgaben von Schülern mit einem iPad-Stift korrigiert und als PDF oder kommentiert und als mp4 gespeichert werden.

**Kosten/Registrierung** Die Nutzung der App ist kostenpflichtig. Als Bildungsangebot besteht die Möglichkeit, das Programm ab 10 Nutzer für 0,90€ p. P. monatlich zu benutzen.

**Link** <https://explaineverything.com/>

**Form des Ergebnisprodukts** Die erstellten Unterrichtsmaterialien können als Video, Dokument, Bild oder Projekt gespeichert werden.

**Einsatzbereich** Dieses Programm kann man gut fachübergreifend einsetzen. Hinsichtlich der Förderung der Sprachfertigkeiten können außer Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben trainiert werden.

**Vorteile** Dieses Programm ist benutzerfreundlich. Man kann die Aufnahmen leicht zusammenschneiden oder ausgewählte Stellen in der Aufnahme nach Bedarf erneut aufnehmen. Die Aufnahmen können weiterhin ergänzt und verbessert werden. Die Audiodateien sind klein, so dass man sie leicht hochladen kann. Besonders Nichtmuttersprachler haben die Möglichkeit, die aufgenommenen Videos mehrmals anzuhören und bei Bedarf anzuhalten.

**Didaktische  
Umsetzungsmöglichkeiten** Im Distanzunterricht kann man das Programm als Whiteboard teilen und neben Erklärungen es als Tafel benutzen. Abschließend kann das Whiteboard als Zusammenfassung des Unterrichts gespeichert und Schülern zur Verfügung gestellt werden.

**Konkretes Beispiel** Zu dem Thema „Fachsprachenspezifische Suffixe“ wird eine PowerPoint Präsentation erstellt und vertont. Jede Folie wird einzeln vertont. Zusammen mit der Audiodatei wird eine PowerPoint Präsentation Schülern zur Bearbeitung gestellt.

[Link zur PDF-Präsentation](#)

[Link zur vertonten MP4-Version](#)

### Die Fachsprache – eine eigene Sprache



Aufgabe: Ordnen Sie die aufgelisteten Merkmale der Alltagssprache bzw. der Fachsprache zu.

Merkmale	Merkmale der Alltagssprache
<ul style="list-style-type: none"><li>• gesprochene Sprache</li><li>• Alltagswortschatz</li><li>• persönliche Formulierungen</li><li>• geschriebene Sprache</li><li>• Fachwortschatz</li><li>• unpersönliche Formulierungen</li><li>• lange, komplexe und inhaltlich verdichtete Sätze</li><li>• kurze Sätze mit Nebensätzen</li></ul>	

Einblick in die Präsentation







## Kahoot

Martina Spodareva

# Kahoot!

**Kurzbeschreibung** Kahoot ist ein Online-Dienst, mit dem man einfach Quiz, Diskussionen und Umfragen erstellen kann. In diese können Texte, Bilder, Video- und Audiodateien eingebaut werden.  
Die Fragen werden im Klassenzimmer mit einem Beamer oder im Distanzunterricht während einer Videokonferenz präsentiert und die SchülerInnen können mit ihren mobilen Endgeräten antworten.

Sowohl für Ersteller als auch für Spieler kostenlos.  
Die Ersteller brauchen einen Account.  
**Kosten/Registrierung** Die Spieler müssen sich nicht registrieren, sie müssen auf ihrem Endgerät nur einen Pin und ein Nickname eingeben, um mitzuspielen.

**Link** Hersteller-Website: <https://kahoot.com>

**Form des Ergebnisprodukts** online

**Einsatzbereich**

- zur Wiederholung, Auflockerung, Abwechslung
- im Rahmen des Distanzunterrichts
- zu speziellen Anlässen (Weihnachtsparty etc.)

**Vorteile** Spaßfaktor, alle Schüler sind gleichzeitig aktiviert, Konzentration der Schüler, Abwechslung

**Nachteile** Die Schüler brauchen einen Internetzugang.

**Didaktische  
Umsetzungsmöglichkeiten**

- Grammatik – fertige Kahoot-Spiele für Linie 1 (a1 bis b1)
- Wortschatz, Artikel
- Sozialkunde – Landeskunde – Politik – Geschichte
- Lesequiz (Lektüre)
- Spaß – Weihnachtsparty (kahoot zu Weihnachten)





- Beispiele** Wortschatz:  
<https://create.kahoot.it/v2/details/9cf3bf29-946d-404a-b029-e8d5e52bb379>
- Linie 1 (A1 bis B1):  
<https://create.kahoot.it/share/7c01083a-f2cc-40fb-80bd-ab7cdf5e3c8e>
- Weihnachten:  
<https://create.kahoot.it/v2/details/2830e8ed-404c-4b50-8c45-b62e24854af4>
- Lernvideo zu Kahoot! auf youtube:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Qkf8vy1P0g8>

**1 - Quiz**  
Wie heißen die vier Wochen vor Weihnachten?

- Nikolaustage ✗
- Hellige Tage ✗
- Advent ✓
- Hellige Wochen ✗

**2 - Quiz**  
Was gibt es in der Adventszeit auf dem Tisch?

- den Adventskranz ✓
- eine Vase mit Blumen ✗
- viele Glöckchen ✗
- bunte Eier ✗

**Was bekommen die Kinder am 1. Dezember?**

Next

0 0 1 0

Show media

End game

- viele Geschenke ✗
- viel Obst ✗
- einen Adventskalender ✓
- Taschengeld ✗

Screenshots aus dem Kahoot Weihnachtsquiz





## mysimpleshow

Martina Spodareva



**Kurzbeschreibung** Mysimpleshow ist eine Web-Anwendung, mit der man schnell und einfach anhand eines Textes (Erklär)videos erstellen kann.

**Kosten/Registrierung** kostenlose Version (ohne Download), kostenpflichtige Version – 5,99 € / Monat die Ersteller müssen sich registrieren

**Link** [www.mysimpleshow.com](http://www.mysimpleshow.com)

**Form des Ergebnisprodukts** online / mp4

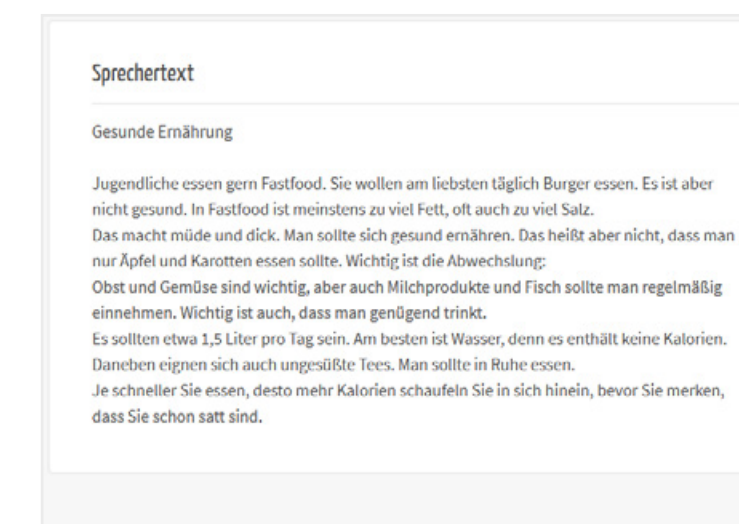
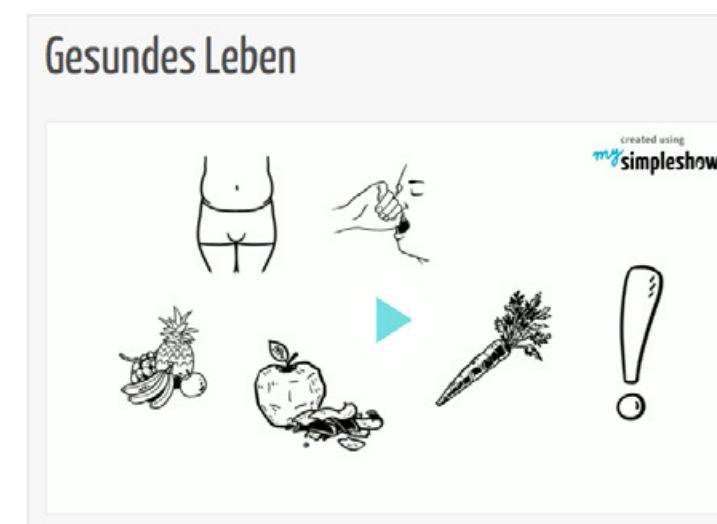
**Einsatzbereich** Schreiben: Schüler verfassen Texte zu verschiedenen Themen und danach erstellen sie ein Video  
Hören: Anhand fertiger Videos werden bestimmte Themen präsentiert

**Vorteile** Spaßfaktor, einsetzbar auch im Distanzunterricht

**Didaktische  
Umsetzungsmöglichkeiten**

- Deutsch – Tagesablauf, gesundes Essen, meine Wohnung, meine Familie, meine Stadt...
- Einen Film zusammenfassen.
- Ein Buch / eine Geschichte zusammenfassen.
- Präsentationen – Beruf präsentieren
- Sozialkunde – was ist Demokratie?
- Landeskunde – was wissen wir über Deutschland

**Beispiel** <https://website.mysimpleshow.com/#!/dashboard>



Screenshots aus dem Beispiel





## Microsoft Teams

Martina Spodareva



**Kurzbeschreibung** MS Teams ist eine Plattform, die Chat, Besprechungen (Videokonferenzen), Notizen und Anhänge kombiniert. Der Dienst ist in Microsoft 365-Schule integriert.

**Kosten/Registrierung** Die Schule legt die Accounts der Lehrer und der Schüler an und vermittelt die Zugangsdaten. Die Lehrer bilden Klassen, in die sie ihre Schüler hinzufügen. Die Schüler können anhand einer App oder online mittels der Zugangsdaten an Teams teilnehmen.

**Link** <https://www.microsoft.com/de-de/microsoft-365/microsoft-teams/group-chat-software>

**Form des Ergebnisprodukts** Online-Konferenz / Online-Interaktion, alle Dokumentenformate möglich

**Einsatzbereich** Kommunikation (Chat), Grammatik, Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen

**Vorteile** einsetzbar und erwünscht im Distanzunterricht, ermöglicht, mit den Schülern im Kontakt zu bleiben, ihnen Unterrichtsmaterialien zukommen zu lassen. Ersetzt unerwünschte Tools wie Zoom, Google Classroom, Whats App.







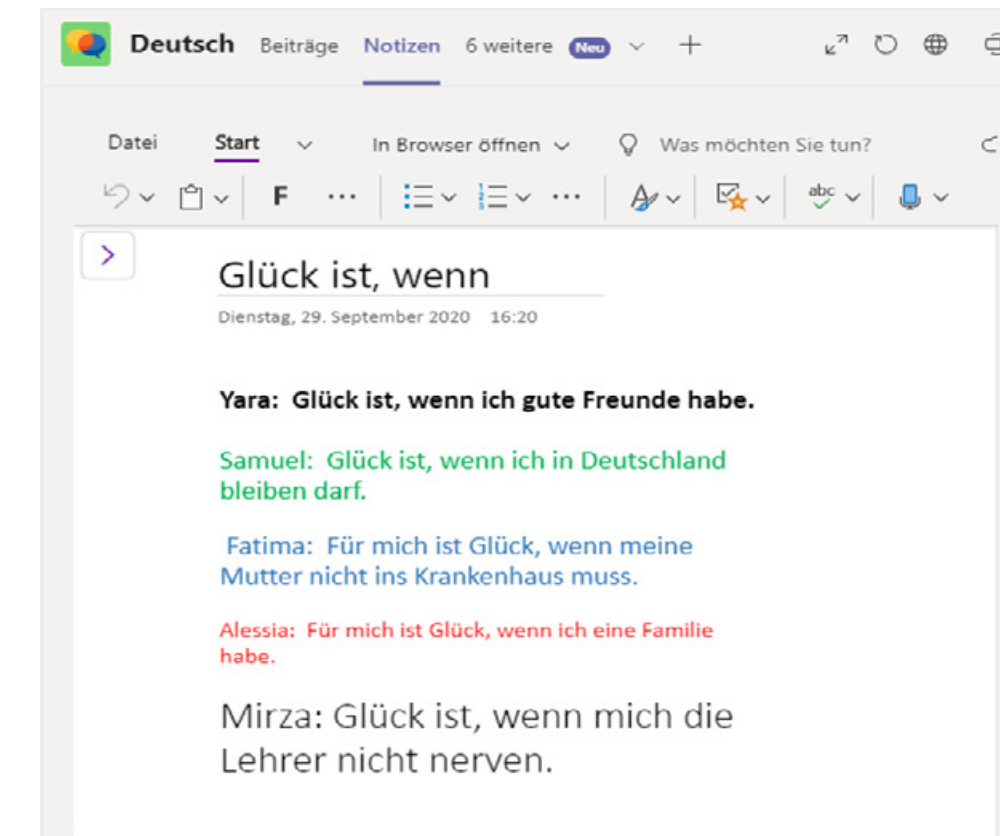
**Didaktische  
Umsetzungsmöglichkeiten  
und Beispiele**

**Grammatik:**

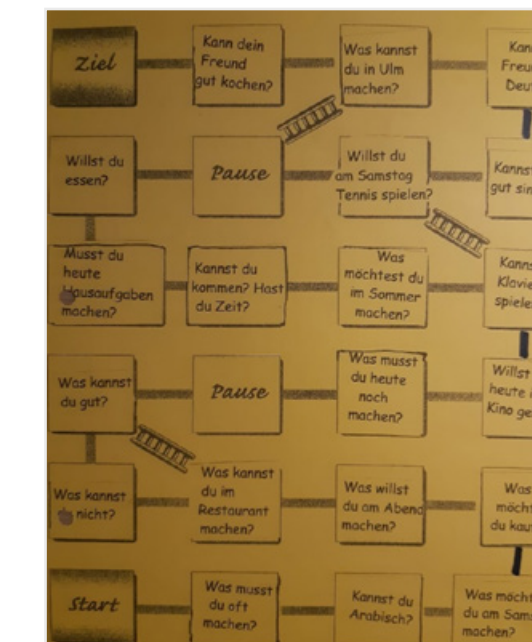
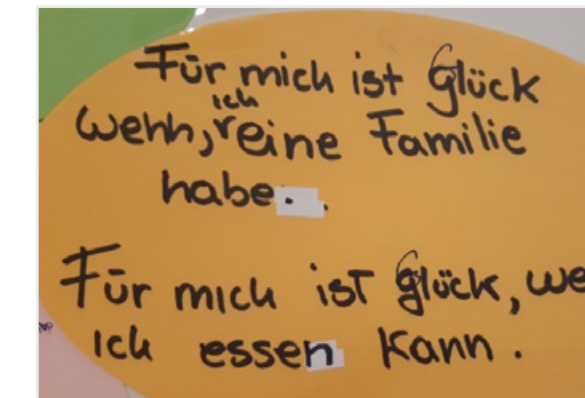
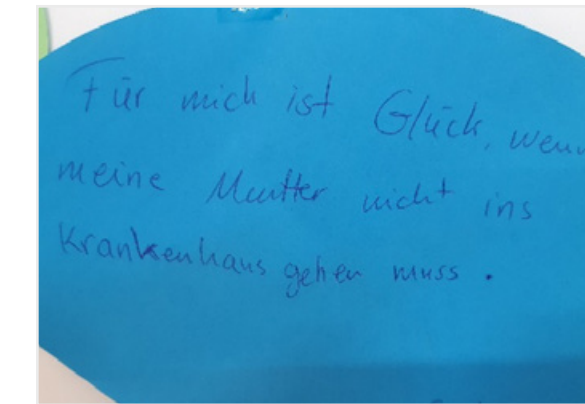
- Arbeitsblätter hochladen (Kanal Deutsch → Dateien)
- Sukzessives Löschen (Besprechung), wiederholtes Vorlesen eines Textes, verschiedene Schwerpunkte: z. B. Akkusativformen, Perfektformen/Hilfsverben, Präpositionen, Konjunktionen etc.
- Grammatik üben mit Bildern (Besprechung) – z. B. Wimmelbild – die Personen nummerieren und relative Nebensätze üben (Welche Nummer hat der Mann, der die Zeitung liest?), Konjunktiv II. – was sollte diese Person tun?
- Wichtigtuer – Komparativ (Besprechung): Meine Wohnung ist groß. → Meine Wohnung ist größer.
- Artikelspiel (Besprechung) – der/die/das visualisieren – Kärtchen (rot, blau, grün)
- Kahoot (Besprechung) – Linie 1 (A1 bis B1)
- Was ist Glück? (Sprechen oder Schreiben) – Glück ist, wenn...
- Spiele (Besprechung)

**Lesen:**

- Lesetexte mit Aufgaben hochladen
- Aufgaben zu Lesetexten: - Lesetagebuch führen (auch vorgefertigt nach den Kapiteln), Lektüreposter erstellen (allein oder in Gruppenarbeit im Kursnotizbuch, im Kanal über one note), Lesevideo erstellen (ein Kapitel nachspielen) oder während einer Besprechung präsentieren, Kahoot-Lesequiz (Besprechung)



Ausschnitt aus „Was ist Glück? – Glück ist wenn ...“



Ausschnitt aus Spiele (Besprechung)





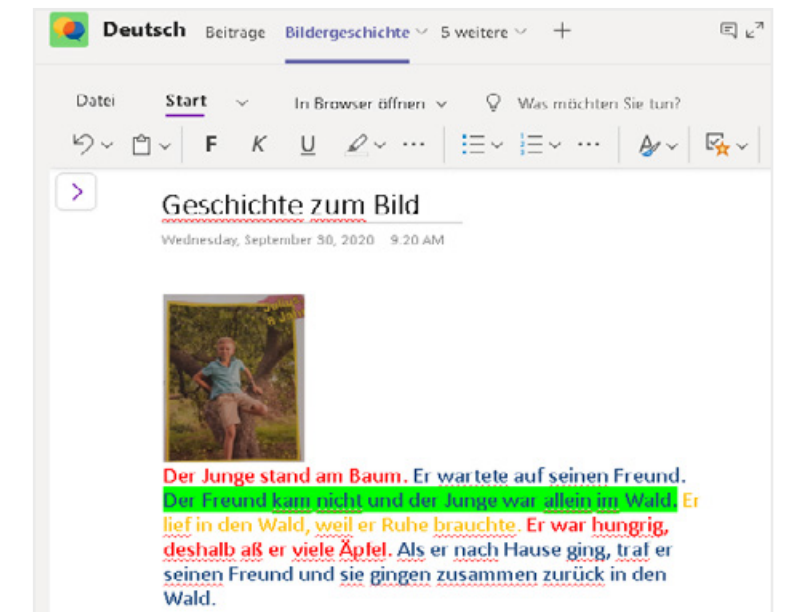
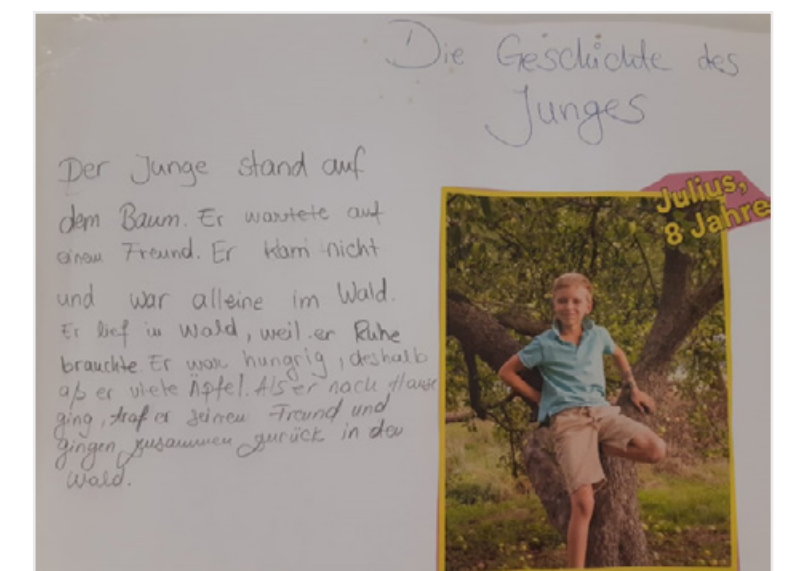
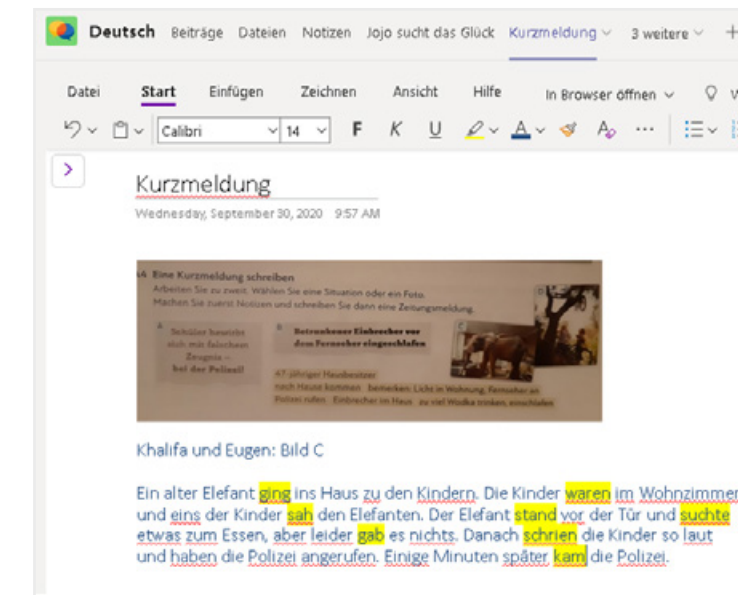
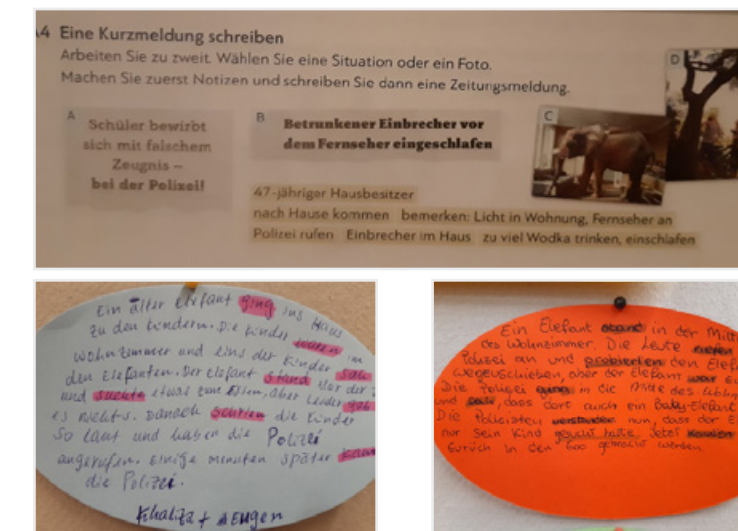
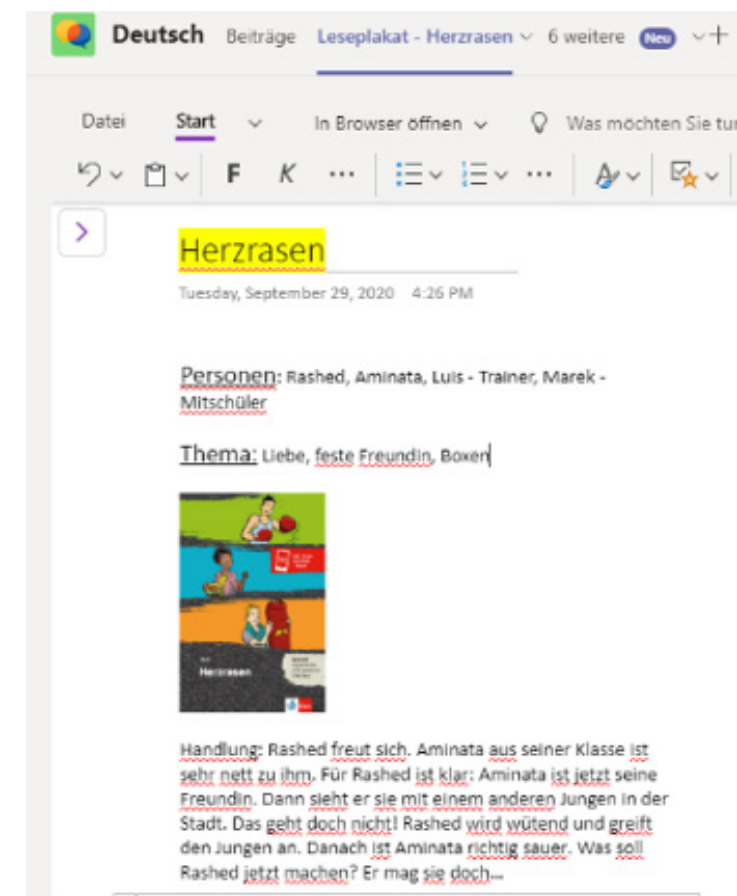
**Didaktische  
Umsetzungsmöglichkeiten  
und Beispiele**

Hören – Videoclips / Kurzfilme präsentieren (im Rahmen einer Besprechung oder als Link posten) + Aufgaben dazu (z. B. Filmposter, Aufgabenblatt zum Film hochladen), Besprechung: Anfang anschauen – Vermutungen äußern

- Jojo sucht das Glück,
- Nicos Weg,
- Deutsche Welle – langsam gesprochene Nachrichten für Deutschlerner, Mein Weg nach Deutschland,
- Typisch (Goetheinstitut)
- Schwarzfahrer – Thema Rassismus

Schreiben – Kursnotizbuch/Notizen/One Note – Orte für die Zusammenarbeit:

- Schülerzeitung,
- Lektüreposter,
- Filmposter,
- Gruppenarbeit zu DSD (Wiedergabe, Forumsbeitrag bearbeiten, verfassen),
- Kurzmeldungen schreiben (Präteritum),
- Mein afrikanisches Haustier (Konjunktiv II.) – Wenn ich ein afrikanisches Haustier hätte, wäre es ein... Ich würde...
- Kooperatives Schreiben – Bildergeschichte – jeder aus der Gruppe schreibt einen Satz zum Bild und wartet, bis er wieder an die Reihe kommt
- Bildergeschichten verfassen (z. B. Auswahl aus 10 Bildern – zu drei davon eine Geschichte schreiben),
- Mysimpleshow-Videos kreieren







- Didaktische  
Umsetzungsmöglichkeiten  
und Beispiele**
- Sprechen – im Rahmen der Besprechungen
- Ratespiele – passend zum aktuellen Thema (einen Beruf erraten, Möbelstück, Nahrungsmittel, Freizeitaktivität etc.) – Beschreibung oder Antworten auf Ja/Nein-Fragen
  - Zwei Bilder – Unterschiede benennen
  - Spiele – Lüge/Wahrheit – zu bestimmten grammatischen Themen: – Perfekt (Ich habe früher Japannisch gelernt. Ich habe mit Beto Perez getanzt. Ich bin am Wochenende nach Berlin gefahren.)
    - Konjunktiv II. – Wünsche (Ich würde mal gern nach Schottland fahren. Ich wäre gern eine Schauspielerin. Ich hätte nun gern ein Enkelkind.)
  - Präsentationen – Mein Tag, Mein Zimmer, Meine Familie, Meine Stadt, ein Bundesland, Regeln in der Schule
  - Diskussionen: Typisch Mann x Frau, Männerrolle x Frauenrolle, Tabu-Themen, kulturelle Unterschiede
  - Sozialkunde – Politische Parteien – Videoclips ohne Ton anschauen und analysieren – für welche Werte werben die Parteien?
  - Spiele während einer Besprechung
  - Diskussionen (Pro x Kontra)
    - Medien (SK) – Sollen Kinder mit 10 Jahren ein Smartphone haben? – Soll das Handy im Unterricht verboten bleiben?
    - Heiraten – ja oder nein?
    - Maske tragen – ja oder nein?
    - Sportunterricht – ja oder nein?
    - Sind Hausaufgaben wichtig?
    - Präsenzunterricht x Distanzunterricht

Kindheit	Deutschland	Hobby	Kindergarten
Hochzeit	Stellen Sie Ihre Spielfigur auf ein beliebiges Feld. Würfeln Sie und ziehen Sie Ihre Spielfigur vor.		Sprache
Schulzeit	<b>Erzählen Sie aus Ihrem Leben!</b> Verwenden Sie dabei „wenn“ oder „als“.		Familie
Geburtstag			Wohnung
Deutschkurs	Das Feld gibt Ihnen das Thema an. Beispiel Kindergarten: „Als ich zum ersten Mal in den Kindergarten gehen musste, war ich unglücklich.“		Kinder
letztes Wochenende	Die anderen dürfen auch Fragen stellen: „Worum warst du so unglücklich?“		erste Liebe
Arbeit	Musik	Politik	Krankheit





## Notebook – Take Notes, Sync

Xenia Bagirov



**Kurzbeschreibung** Man kann einfache Notizbücher erstellen. Die Dateien können auch mit Fotos, Skizzen, Links, Tabellen und sogar selbst aufgenommenen Audiodateien ergänzt werden.

**Kosten/Registrierung** kostenlos/notwendige Registrierung

**Link** <https://www.zoho.com/de/notebook/>

**Form des Ergebnisprodukts** Notizbücher zu einem bestimmten Thema

**Einsatzbereich** integrativ

**Vorteile** Es gibt eine Suchfunktion innerhalb der App, eine Erinnerungsfunktion, Sperre (Kennwort gesichert), einzelne Notizen können zusammengeführt oder in ein anderes Notizbuch kopiert/verschoben werden, die Hintergrundfarbe kann individuell festgelegt werden, die Datei kann direkt per Email geteilt werden (App), die Zugriffsebene ist auf LESEN begrenzt. Optionen zum Teilen: öffentlich teilbarer Link, als PDF-Datei, als

kennwortgeschützte Datei, als ZNote oder über andere Apps (WhatsApp, Telegramm usw.). Man kann auch eine Favoritenliste erstellen. Aber: Schriftgröße, Schriftart und Schriftfarbe sind nicht veränderbar. Das geteilte Endprodukt (PDF-Datei) hat die weiße Hintergrundfarbe.

**Didaktische  
Umsetzungsmöglichkeiten**

- Differenzierte „Nachschlagewerke“ zur Grammatik
- Evtl. für die DSD I Pro-Prüfungsvorbereitung

**Konkretes Beispiel** Doppelkonjunktionen

[Link zur PDF-Datei Doppelkonjunktionen notebook](#)  
[Link zur PDF-Datei Doppelkonjunktionen notebook app](#)  
[Link zur PDF-Datei Doppelkonjunktionen onenote](#)







## Padlet

Franz Egner



**Kurzbeschreibung** Ein Padlet ist eine digitale Pinnwand für den Unterricht mit vielen Zusatzfunktionen und kann als virtuelles Klassenzimmer genutzt werden. Es lässt die Anlage beliebig vieler Spalten zu, die dann mit Inhalten gefüllt werden können. Dabei können auch Bilder und Videos hochgeladen, Dateien bereitgestellt, Internetseiten verlinkt und Sprachnachrichten aufgenommen werden.

**Kosten/Registrierung** Technische Voraussetzungen sind ein Internetzugang und ein Endgerät, die Software ist bis zu 3 Padlets kostenlos, darüber hinaus fallen Kosten an. Bei der kostenlosen Anwendung ist die abzuspeichernde Datenmenge begrenzt. Eine Registrierung ist über Google, Apple oder Microsoft möglich.

**Link** <https://padlet.com>

**Form des Ergebnisprodukts** Die Darstellung von Informationen kann als

- Wall
- Canvas (freies Sortieren)

- Stream (Sortierung untereinander)
  - Grid
  - Shelf („Bücherragal“, mit Spaltentiteln)
  - Backchannel (Chat-Format)
  - Map (Kartenbasis, z. B. für die Darstellung erdkundlicher Themen)
  - Timeline (Zeitleisten)
- erfolgen.

Der Abruf der Ergebnisse kann durch die SchülerInnen über einen Link oder QR-Code erfolgen, der Export ist als Bild- oder PDF-Datei möglich.

**Einsatzbereich** Gerade auch sachkundliche Themen z. B. zu Bereichen wie Berufswelt und Ausbildung, Sozialkunde oder auch Themen in Ethik lassen sich damit gut abhandeln. Auch für ein Brainstorming ist ein Padlet gut geeignet ebenso wie zur Vorbereitung auf Prüfungen. Daneben ist es profimäßig mit Padlets möglich, Fragen zu sammeln oder ein Projektmanagement abzuwickeln.





- Vorteile**
- Für beliebige Erweiterung geeignet
  - kollaborative Anwendungen möglich
  - klare Strukturierung
  - Darstellungsmittel zur Verdichtung von Informationen
  - von mehreren Geräten gleichzeitig nutzbar
  - Regelung von unterschiedlichen Zugriffsrechten
  - verschiedene Medien können eingebunden werden
  - Kommentare und Beurteilungen möglich

**Didaktische  
Umsetzungsmöglichkeiten**

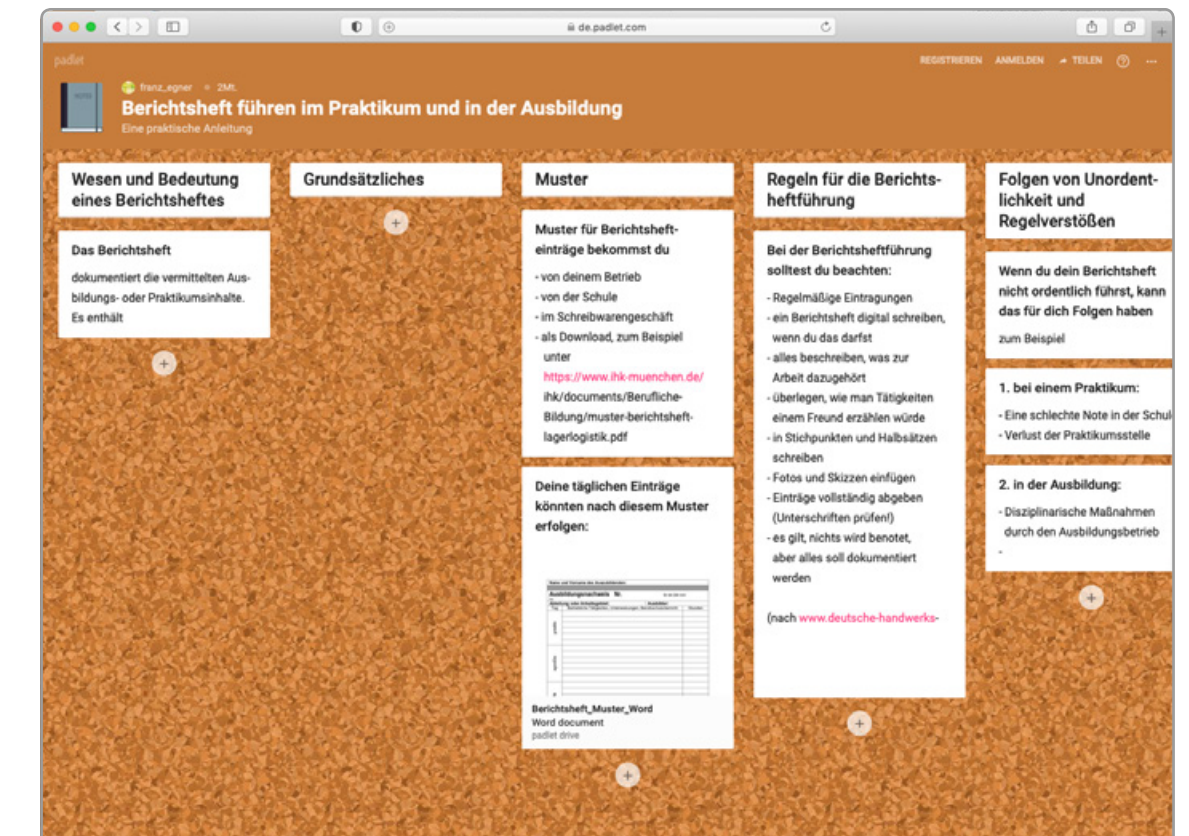
Aufbauend auf grundlegenden Informationen, einer Definition und einer Fragestellung können zum Beispiel Einzelaspekte, Bedeutung und Schlussfolgerungen von den SchülerInnen entwickelt werden. Diese können jederzeit durch Bilder, Videos, Links und Beiträge anderer ergänzt werden.

**Konkretes Beispiel** Praktikum und No Gos im Praktikum, Link:  
[https://de.padlet.com/franz\\_egner/gsw7tyjv4kmmh1aa](https://de.padlet.com/franz_egner/gsw7tyjv4kmmh1aa)

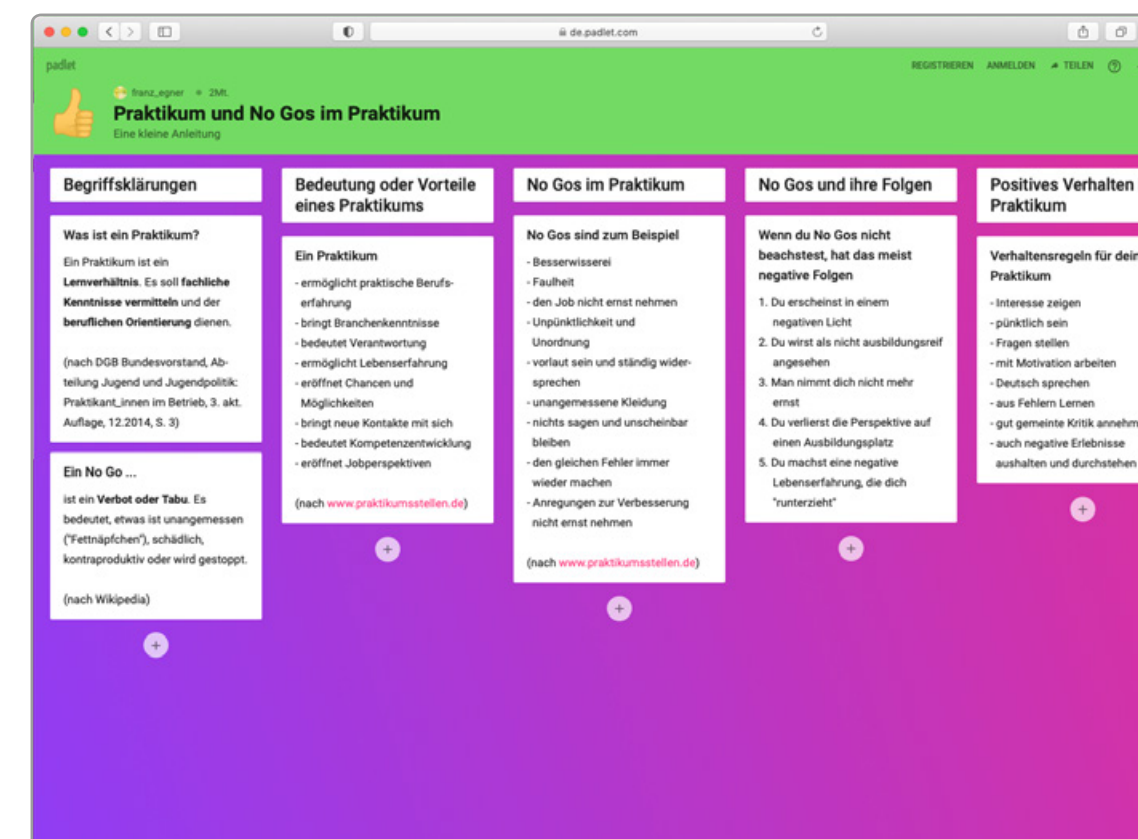
Berichtsheft im Praktikum und in der Ausbildung, Link:  
[https://de.padlet.com/franz\\_egner/avomhifrw5qeaj7h](https://de.padlet.com/franz_egner/avomhifrw5qeaj7h)  
(Das Padlet ist aufgrund von Datenmengenbegrenzung unvollständig und sollte erweitert werden)

Arbeitsteilung in Deutschland, Link:  
[https://de.padlet.com/franz\\_egner/x6p83gsycv7wi233](https://de.padlet.com/franz_egner/x6p83gsycv7wi233)

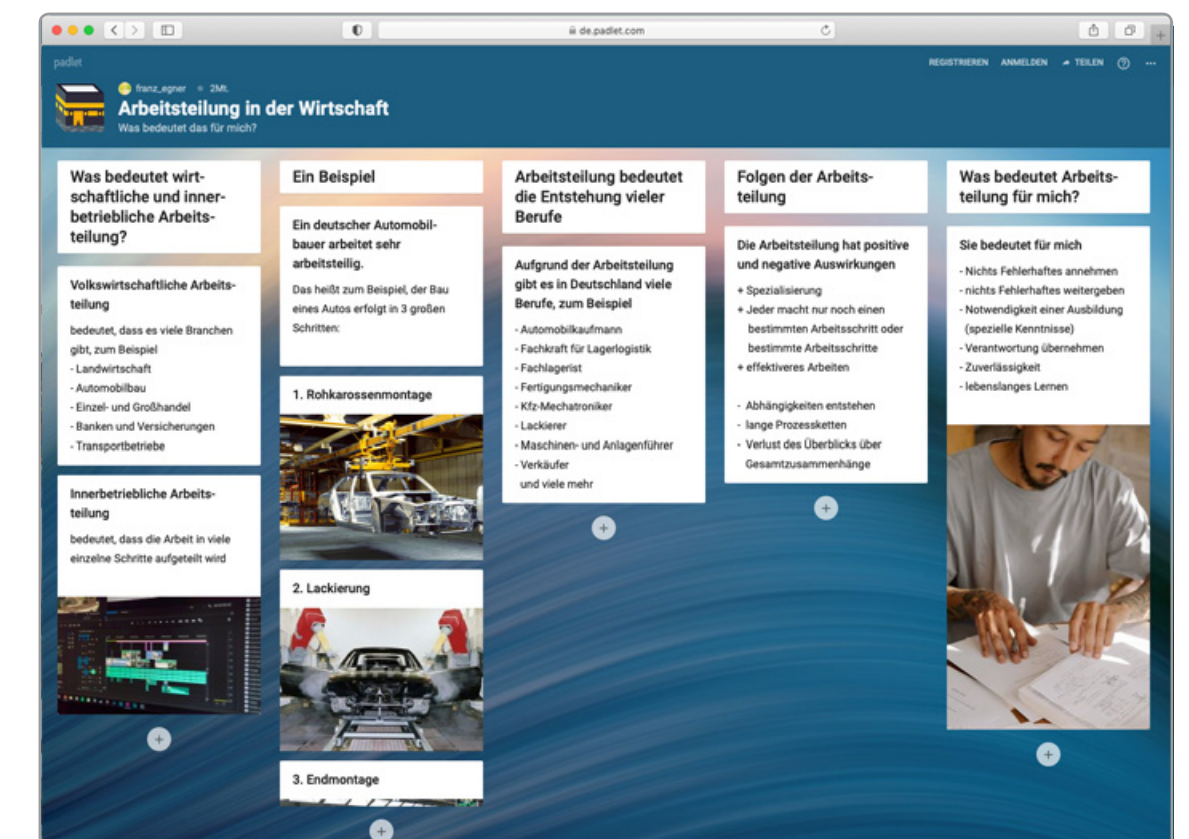
Berufsausbildungsvertrag



Screenshot aus dem Padlet



Screenshot aus dem Padlet



Screenshot aus dem Padlet







## Suchsel Maschine

Anne Kröger



**Kurzbeschreibung** Ein Suchsel ist eine Rätselform, bei der in einem mit Buchstaben gefüllten Gitternetz Wörter oder Begriffe versteckt sind. Diese Wörter oder Begriffe müssen gefunden werden. Suchsel fördern die visuellen Wahrnehmung sowie den Ausbau der Konzentrationsfähigkeit. Die vorgestellte Homepage erzeugt mittels einer einfachen Anleitung Buchstabengitter. Die Lehrkraft kann die Wörter und Begriffe vorgeben, dieser werden dann mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden von einfach bis zum Experten-Modus in einem individuell gestalteten Buchstabengitter versteckt.

### Einsteiger Modus

Automatische Erstellung nach Schwierigkeitsstufen ohne Kreuzung der Wörter in Schriftart ComicSans:

- leicht: viel vertikal, wenig horizontal in Leserichtung, in Großbuchstaben
- mittel: viel horizontal in Leserichtung, wenig vertikal, in Großbuchstaben
- schwer: horizontal und vertikal, wenig entgegen der Leserichtung, in Großbuchstaben
- sehr schwer: horizontal und vertikal, viel entgegen der Leserichtung, ohne Gitter und in Kleinbuchstaben



### Experten Modus

Individuelle Erstellung in verschiedenen Formen:

- Spalten und Zeilen frei wählbar, max. 35
- Form wählbar: u.a. Rechteck, Herz, Stern, Tannenbaum,...
- Anordnung (horizontal, vertikal) sowie Leserichtung wählbar mit
- Angabe der Wahrscheinlichkeit (Niedrig, Mittel, Hoch)
- Auswahl, ob sich Wörter sich kreuzen
- Auswahl mit und ohne Gitterlinien
- sowie Groß- oder Kleinbuchstaben
- Auswahl der Schriftart: ComicSans, Helvetica und Times





**Kosten/Registrierung** Das Tool ist kostenfrei und benötigt keine Registrierung.

**Link** <http://www.suchsel.bastelmaschine.de/>

**Form des Ergebnisprodukts** Die entworfene Suchsel kann dann als PDF heruntergeladen, gespeichert und verwendet werden.

**Einsatzbereich** Grammatikübung z. B. Zuordnung von Wortarten, Bildung von Komposita,

- Wortschatz erweitern und vertiefen z. B. Einführung neuer Wörter, Wörter wiederfinden
- Wortfeld z. B. Wörter zu einem Wortfeld finden
- Leseverstehen z. B. Fachtexte lesen – Fachbegriffe im Suchsel finden
- Schreiben z. B. Wörter in Druckschrift finden und in Schreibschrift notieren

**Vorteile** Das Tool ist einfach anzuwenden und sehr benutzerfreundlich. Das PDF ist sofort als Arbeitsblatt einsetzbar oder kann beliebig bspw. via Bildschirmfoto in Arbeitsblätter eingebunden werden. Die Suchsel lassen sich individuell an die Anforderungen der Lernenden anpassen, indem die Anzahl der Wörter, die Anordnung (horizontal/vertikal), die Leserichtung sowie die Größe der Buchstabengitter variiert werden. Zudem haben die Suchsel einen spielerischen und damit motivierenden Charakter für die Lernenden.

**Didaktische  
Umsetzungsmöglichkeiten**

- Suchsel – Lückentext  
*Die Wörter des Lückentexten sind im Suchsel versteckt. Variation: Die Wörter sind in ihrer Stammform versteckt, müssen im Lückentext angepasst eingesetzt werden.*
- Podcast/Hörverstehen – Suchsel  
*Die Schüler hören einen Podcast und müssen Wörter aus dem Podcast im Suchsel wiederfinden entweder nach dem Hören oder während des Hörens.*
- Suchsel – Grammatikübung:
  - Wortarten  
*Im Suchsel sind verschiedene Wörter einer bestimmten Wortart versteckt, welche die Schüler finden müssen.*  
*Variation: Die Wörter kommen in verschiedenen Wortarten vor. Die Schüler müssen Wörter einer Wortart in tabellarischer Form zu ordnen.*
  - Verben  
*Im Suchsel sind die Stammformen und/oder die Konjugation von Verben versteckt. Die Schüler müssen diese finden und in eine Tabelle einsetzen.*  
*Vollständige Arbeitsblätter dazu unter: <https://www.verbformen.de/konjugation/>*
- Suchsel – Wortfeld
  - niedriges Niveau: Arztbesuch, Fachbegriffe, Gemüse – Obst, Gegensätze
  - höheres Niveau: Definition und Zuordnung z. B. Harmonie, Gleichberechtigung, Gemütlichkeit,...







- Lesekompetenz: Fachtext – Suchsel  
*Die Schüler lesen einen Fachtext und müssen anschließend die Fachwörter in einem Suchsel wiederfinden, entweder während des Lesens oder nach dem Lesen.*
- Schreibkompetenz: Wortblume – Suchsel  
*Die Schüler müssen Begriffe in einem Suchsel finden und diese in eine speziellen Form notieren z. B. Wortblume, Hand*
- Tafelbild/Übersicht – Suchsel  
*z. B. Begriffe für die Nutzung eines Taschenrechners sind im Suchsel versteckt und müssen in eine Übersicht zum Aufbau eines Taschenrechner ergänzt werden*

- Konkretes Beispiel**
- Aufbau eines Taschenrechners
  - Berufsbild – Verkäufer/Einzelhändler
  - Fachbegriff: Gerichtsbarkeit bei Streitigkeit in Praxis
  - Wortfeld Gesundheit – Krankheit: Faktoren für Gesundheit und Krankheit mit anschließender Zuordnung

Links zu den Suchsel-Projekten [Suchsel\\_Abbildung beschriften](#)

[Suchsel\\_Berufsbild erkunden](#)

[Suchsel\\_Fachbegriffe strukturieren](#)

[Suchsel\\_Informationstext lesen](#)

[Suchsel\\_Podcast anhören](#)





## Suchsel Maschine zu Wortschatzarbeit, LdL im Computerraum/ beim Distanzlernen

Dr. Katharina Weis

**Kurzbeschreibung** Diese Website bietet die Möglichkeit, Kreuzworträtsel oder Suchsel online zu erstellen und ein Pdf-Dokument sowie einen Link zu erzeugen.

**Kosten/Registrierung** Das Tool ist online auf der Website kostenlos verfügbar. Es ist keine Registrierung erforderlich. Die Website verfügt über keine sichere Verbindung.

**Link** <http://www.suchsel.bastelmaschine.de/>

**Form des Ergebnisprodukts** Geschlossene Übung zu Wortschatz / Wortfeldern, Wiederholung des Wortschatzes, Einüben der Leserichtung von links nach rechts. Es werden ein Link und ein Pdf-Dokument (Aufgabe und Lösung auf zwei Seiten) generiert, das heruntergeladen werden kann.

**Einsatzbereich** LdL im Computerraum / beim Distanzlernen, Wortschatzlernen, Wortschatzwiederholung, Konzentration.

**Vorteile** Ein Suchsel ist leicht zu erstellen, erfordert aber strategisches Vorgehen (Auswahl des Wortschatzes, ggf. Unsinnswörter, Erstellen einer genauen Arbeitsanweisung) und ist deshalb auch für LdL (Lernen durch Lehren)

**Didaktische  
Umsetzungsmöglichkeiten** Im Computerraum oder im Distanzunterricht geeignet, dahingehend dass die Lerner\*innen selbst Suchsel zu einem neu erschlossenen Wortfeld oder Thema erstellen. Es kann immer wieder zwischen den Schritten der Übungserstellung hin- und hergewechselt werden, so dass Arbeitsfortschritte im Prozess nicht verloren gehen.

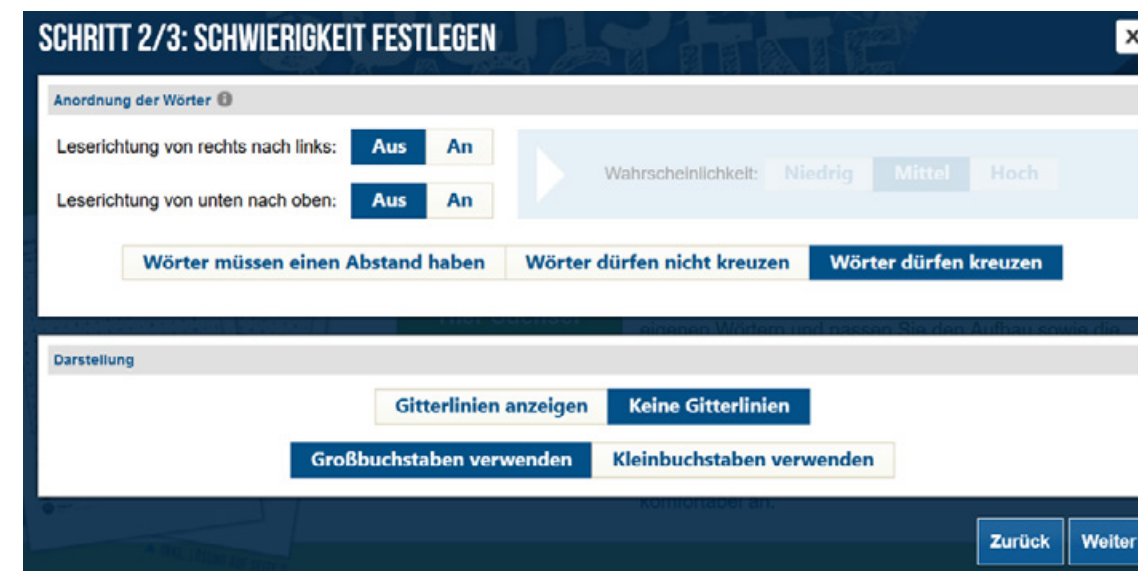
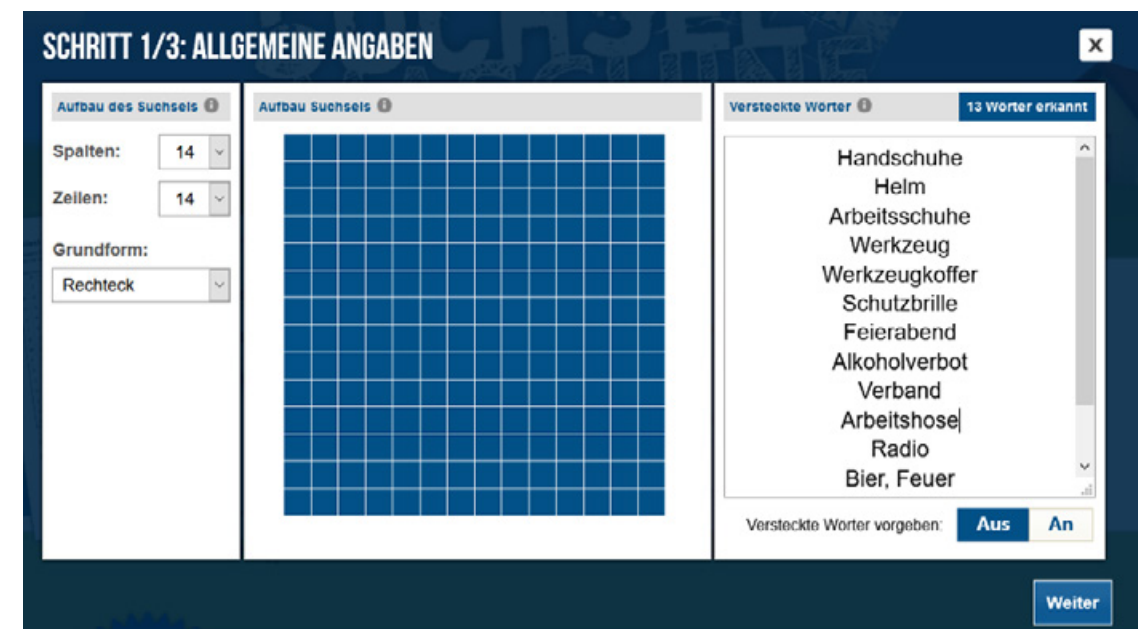




**Konkretes Beispiel Wortfeld: Arbeitssicherheit, Übung des Wortschatzes,** Einübung der Leserichtung (links nach rechts, oben nach unten). Es können einzelne Schlagworte verwendet werden und die Übung kann als Impuls zum Einstieg eingelöst werden. Im folgenden werden die Schritte der Erstellung genannt und mit Bildschirmabbildungen illustriert.

Schritt 1

Größe und Suchwörter (Unsinnswörter?) angeben.



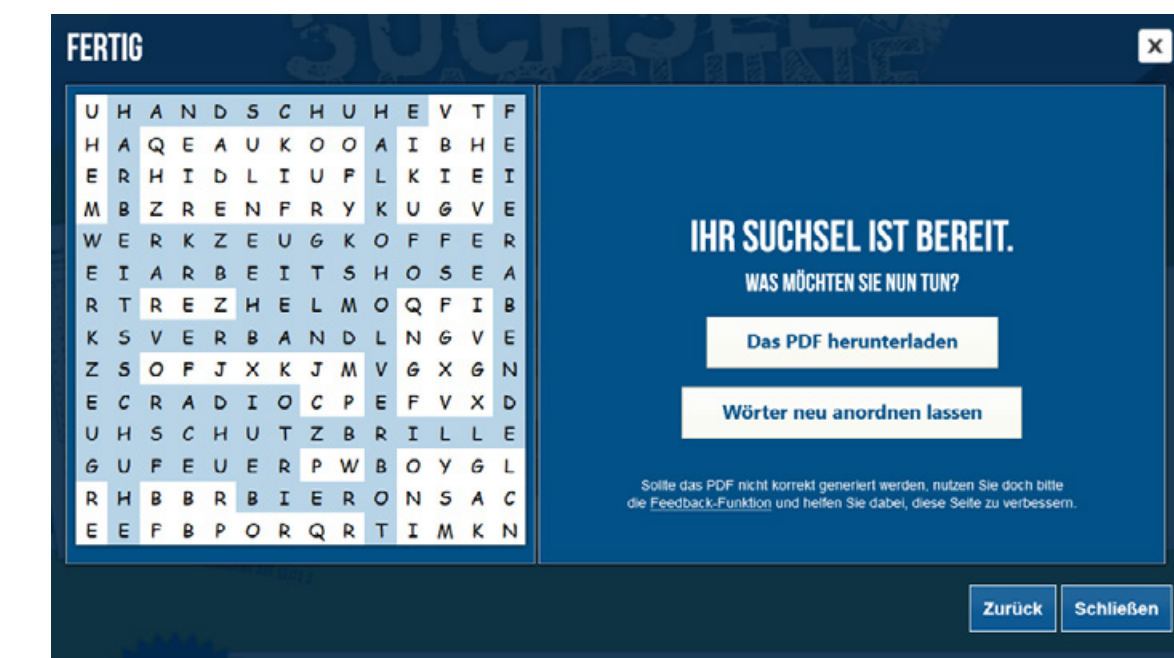
Schritt 2

Arbeitsanleitung genau formulieren und Operatoren verwenden (Finden und markieren Sie die Wörter):

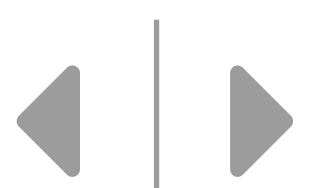


Schritt 3

Vorteil: Schriftart Comic Sans MS (Minuskel-a wird entsprechend der vereinfachten Ausgangsschrift dargestellt).



Ergebnis:  
[suchsel\\_arbeitssicherheit.pdf](#)





**Herausforderungen und Chancen  
in der analogen und digitalen  
Unterrichtspraxis**

- a) **Unsinnswörter** sind mit in der Lösung angezeigt, ggf. ist ergänzendes Feedback nötig bzw. erneuter Verweis auf die Aufgabenstellung (zehn Wörter).
- b) Die Lösungswörter sind u.U. so angeordnet, dass durch die Anordnung der Plural entsteht (HELME statt HELM). Hier ist eine **Lösungstoleranz** nötig. Alternativ zu Nomen können auch konjugierte Verben eingesetzt werden – das Tool bietet auch die Wahl zwischen Groß-/und Groß- und Kleinschreibung an.
- c) Eine **weiterführende Übung**, z. B. ...
- ... Sammeln der Lösungswörter in einer Tabelle nach Genus sortiert;
  - ... Zuordnen in sinngemäßen Kollokationen zu den Verben „beachten“, „mitführen“, „tragen“, „verwenden“, „anlegen“;
  - ... Einsetzen der Lösungswörter in einen Lückentext ...
- bietet sich **je nach Leistungsstand, Lernziel** und Notwendigkeit der **Leistungsdifferenzierung** in der Lerngruppe an.
- d) **Verfügbarkeit der Lösung:** Über den Link zum Online-pdf sind beide pdf-Seiten bzw. Blätter verfügbar – also sowohl die Aufgabe als auch gleich die Lösung. Ggf. bietet sich an, das generierte Rätsel / Suchsel mit Snipping Tool **auszuschneiden** und direkt in den

Kommunikationskanal mit den Lerner\*innen einzubinden, anstatt den Link zu versenden. Die Lerner\*innen bearbeiten den Ausschnitt dann an ihren Endgeräten als Bild und senden es zurück oder laden es in das virtuelle Klassenzimmer der Lehrkraft.

Soll **haptisch mit Stift gearbeitet** werden, bzw. auch der Umgang mit **Hardware im Computerraum**, so empfiehlt sich der Ausdruck auf Papier.

- e) „Feierabend“ verweist auf eine kulturelle Praxis und kann Erklärungen evozieren. Dieser humorige Baustein fördert die Beziehung zwischen Lerner\*innen und Lehrkraft und regt zu Mitteilung von Erfahrungen aus der Arbeitswelt an.
- f) Die eingefügten Unsinnswörter (Bier, Feuer statt Feuerwehr, Radio) bieten Anlass zur Diskussion und Stellungnahme. Dieser humorige Baustein fördert die Beziehung zwischen Lerner\*innen und Lehrkraft und regt zu Mitteilung von Erfahrungen aus der Arbeitswelt an.
- g) **LdL:** Umgang mit **Frustrationstoleranz** beim Erstellen der Aufgabe, Dauer der investierten Zeit, Überprüfung und Fehlerkorrektur im Produkt, Übung im Umgang mit der Software und Messen / Reflektieren des eigenen Arbeitstempos.

