



Sprachkompetenztest (SKT) für Englisch in der Grundschule
Hinweise zum Ablauf des Tests

Sehr geehrte Damen und Herren,

wir bedanken uns für Ihr Engagement und Ihre Bereitschaft, zum Nachweis Ihrer sprachlichen Qualifikation am Sprachkompetenztest teilzunehmen.

Beschreibung der notwendigen Sprachkompetenz zum Bestehen des SKT

Der SKT bezieht sich auf die Bereiche Aussprache, Wortschatz und Grammatik. Dabei werden in drei Prüfungsteilen folgende Sprachkompetenzen geprüft:

- die Verständlichkeit und der Vorbildcharakter der Aussprache
- die Angemessenheit und der Umfang des Wortschatzes
- der korrekte Gebrauch und Umfang grammatikalischer Strukturen

Folgende Bewertungsskala wird von den Prüfern zur Einschätzung der Sprachkompetenz verwendet:

	Grammar		Vocabulary		Pronunciation
4	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Large</i> range of structures used • Control of <i>nearly all</i> of the structures used • <i>No errors</i>, only “lapses” 	4	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Wide, extensive</i> range of vocabulary used • Control of <i>nearly all</i> vocabulary used • <i>Very few</i> errors 	4	<ul style="list-style-type: none"> • <i>High degree</i> of control • <i>Few</i> errors
3	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sufficient</i> range of structures used • Control of <i>most</i> of the structures used • <i>Few</i> errors 	3	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sufficient</i> range of vocabulary used (usually able to find the right word) • Control of <i>most</i> vocabulary used • <i>Few</i> errors 	3	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sufficient</i> control • <i>Some</i> errors
2	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Insufficient</i> range of structures used • Control of <i>some</i> of the structures used • <i>Frequent</i> errors 	2	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Insufficient</i> range of vocabulary (frequent difficulty in finding the right word) • Control of <i>some</i> vocabulary used • <i>Frequent</i> errors 	2	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Insufficient</i> control • <i>Multiple</i> errors
1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Limited</i> range of structures used • Control of <i>few or none</i> of the structures used • <i>Many</i> errors 	1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Limited</i> range of vocabulary (seldom able to find the right word) • Control of <i>few or none</i> of the vocabulary used 	1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Little evidence</i> of control • <i>Very frequent</i> errors

Beschreibung der Bestehensstufe (in der Bewertungsskala oben schattiert):

Zum Bestehen des SKT benötigen Sie jeweils mindestens die Stufe 3 in den genannten Sprachbereichen.

- Grammatik (3): Der Umfang der verwendeten grammatikalischen Strukturen ist *ausreichend*, Beherrschung der verwendeten Strukturen zum größten Teil vorhanden, *wenige* Fehler.
- Wortschatz (3): Der Umfang des verwendeten Wortschatzes ist *ausreichend*, *Beherrschung* des verwendeten Wortschatzes zum größten Teil vorhanden, *wenige* Fehler.
- Aussprache (3): *Ausreichende* Beherrschung der Aussprache, *wenige* Fehler.

Prüferinnen und Prüfer:

Ein englischer Muttersprachler oder eine Muttersprachlerin wird mit Ihnen und Ihrem Kollegen bzw. Ihrer Kollegin ein nach festgelegten Kriterien ablaufendes Gespräch führen. Ein erfahrener deutscher Kollege bzw. eine Kollegin fungiert als Schriftführer und kann sich bei Bedarf in das Gespräch einschalten.

Ablauf und Testdauer:

Die folgenden Hinweise sollen einen reibungsfreien Ablauf sichern:

Bitte finden Sie sich rechtzeitig am Prüfungsort ein, d.h. mindestens 15 Minuten vor Beginn der angegebenen Zeit, um sich mit den Örtlichkeiten vertraut zu machen. Außerdem kann es gelegentlich zu Verschiebungen im Zeitplan kommen.

Wir bitten Sie, Ihren Personalausweis (bzw. Ihren Pass) und ein Namensschild bereitzuhalten. Sie müssen sich vor Beginn des Tests bei den Prüfern ausweisen und während des Tests das Namensschild aufstellen bzw. an der Kleidung anbringen, um eine Verwechslung der beiden Prüflinge auszuschließen.

Der Test besteht aus drei Teilen:

Teil 1: Warm-up:

Sie führen ein kurzes Gespräch mit den Prüfern über Alltagsthemen. Diese Phase dient der Gewöhnung an Stimme und Sprache des Prüfers.

Dabei erhalten die Prüfer einen ersten Eindruck Ihrer Sprachkompetenz.

Teil 2: Bilder:

A. Bildbeschreibungsphase

Sie und Ihr Testpartner erhalten jeweils ein Bild ausgehändigt. Sie beschreiben das Bild ihrem Testpartner, der dann Fragen dazu stellt. Anschließend beschreibt Ihr Testpartner ein Bild und Sie stellen Fragen dazu.

Diese Phase dient der Feststellung, ob Sie konkrete Situationen beschreiben und Fragen stellen können.

B. Gesprächsphase

Anschließend stellen die Prüfer Ihnen und Ihrem Testpartner ein drittes Bild zur Verfügung, anhand dessen Sie weiterführende Fragen und Inhalte miteinander diskutieren.

Ziel dieser Phase ist es festzustellen, ob Sie mit Ihrem Testpartner längere zusammenhängende Sprachäußerungen über abstraktere Situationen produzieren können.

Teil 3: Diskussion:

Die Prüfer stellen Ihnen zwei Themen zur Auswahl. Zum Thema Ihrer Wahl erhalten Sie Fragen, um das Gespräch zu leiten. Dann erhält Ihr Testpartner zwei Themenvorschläge, zu dem die Prüfer Fragen stellen.

Zweck dieser Phase ist es, festzustellen, ob Sie ein längeres zusammenhängendes Gespräch mit Meinungsäußerungen führen können.

Der Test dauert ca. zwanzig Minuten.

Vermeidung von Interessenskonflikten:

Zur Vermeidung von Interessenskonflikten dürfen Prüfer Kandidaten, die sie kennen, nicht prüfen (dies betrifft Familienmitglieder, Kollegen oder frühere Kollegen).

Ergebnis:

Das Ergebnis wird Ihnen in schriftlicher Form von der zuständigen Regierung mitgeteilt.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg!

Ihr Prüfungsteam