

SCHWERPUNKTPROGRAMM FÜR DIE LEHRERFORTBILDUNG 2017 und 2018

Um die Professionalität der Lehr- und Führungskräfte zu steigern und die Qualität der Schulen unter dem Aspekt zunehmender Eigenverantwortung zu sichern, zu evaluieren und weiter zu entwickeln, muss die Lehrerfortbildung auf allen Ebenen Angebote zur Begleitung der Schulen zur Verfügung stellen. Das Schwerpunktprogramm bildet einen Orientierungsrahmen für die Lehrerfortbildung auf allen Ebenen.

Es beschreibt schulart- und fächerübergreifend pädagogische bzw. fachliche Themen und Handlungsfelder, zu denen bevorzugt Fortbildungen angeboten werden. Ein besonderes Augenmerk ist auf Neuerungen und Nachhaltigkeit zu richten. Die Präsenzfortbildung wird dabei ergänzt durch Angebote der virtuellen Fortbildung.

Ausgehend von dem Bedarf der Schulen und der Fortbildungsverpflichtung der Lehrkräfte bildet das Schwerpunktprogramm die wesentliche Grundlage für die Planung der Lehrerfortbildung in Bayern (vgl. KMBek zur Lehrerfortbildung in Bayern vom 9.8.2002, Ziffer II.6). Die Umsetzung des Schwerpunktprogramms erfolgt unter Berücksichtigung der schulartspezifischen Bildungsziele und Anforderungen.

Fortbildungsschwerpunkte:

- **Unterricht**, insbesondere
 - Wissenschaftliche, fachliche, fachdidaktische und -methodische Themen
 - Lehrplan PLUS, Kompetenzorientierung, Leistungserhebung und -bewertung
 - Pädagogisches Diagnostizieren und Fördern
 - Umgang mit Heterogenität, insbesondere
 - Inklusion
 - Migration, Kinder und Jugendliche mit Fluchthintergrund
 - individuelle Förderung unterschiedlicher Begabungen einschließlich Hochbegabung
 - Ganztagschule: Gestaltung und Qualitätssicherung
 - Umgang mit Ergebnissen von Vergleichsarbeiten und Evaluation
- **Personalentwicklung**, insbesondere
 - Stärkung der Lehrerpersönlichkeit, Förderung der Lehrergesundheit
 - Identifizierung und Gewinnung potenzieller Führungskräfte, Potenzialentwicklung
 - Qualifizierung, Fortbildung und Begleitung von Führungskräften
 - Qualifizierung für Beratungsaufgaben und Qualitätssicherung
- **Schulentwicklung**, insbesondere
 - Qualitätsentwicklung, Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement, auch datenbasiert
 - Gestaltung von Schulentwicklungsprozessen, insbesondere
 - Schulentwicklungsprogramm
 - Bildungs- und Erziehungspartnerschaft
 - Eigenverantwortliche Schule
 - inklusive Schulentwicklung
 - Team- und Netzwerkarbeit
 - Begleitung von Übergängen
- **Digitale Bildung, Medienbildung und –erziehung**, insbesondere
 - Informationstechnische Grundbildung, Medienführerschein
 - Systematisierung der Medienarbeit in den Schulen
 - Digitale Medien im Unterricht inkl. rechtlicher Aspekte, mebis
 - Sensibilisierung für Chancen und Gefahren digitaler Medien und Anwendungen
- **Persönlichkeitsbildung und soziales Lernen**, insbesondere
 - Werteerziehung
 - Förderung von Selbst- und Sozialkompetenz
 - Mobbing- und Gewaltprävention
 - Ästhetische, kulturelle und religiöse Bildung
 - Interkulturelles und interreligiöses Lernen
 - Politische Bildung und Demokratieerziehung
 - Bildung für nachhaltige Entwicklung
 - Sensibilisierung für den Umgang mit Menschen mit Behinderung